

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5

Председатель

С.Н. Митин

«20» июня 2024г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Искусственный интеллект для гуманитарного анализа и интерпретации данных
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	3

Направление 37.03.01 Психология

Профиль \_\_\_ практическая психология

Форма обучения: очная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кочетков И.Г.	психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой психологии и  
педагогики

С.Н. Митин

«17» июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель курса** – обеспечения студентов необходимыми знаниями и навыками для эффективного применения инструментов и методов искусственного интеллекта в гуманитарных науках, а также способствовать развитию специализированных компетенций в области анализа и интерпретации данных.

Дисциплина «Искусственный интеллект (ИИ) для гуманитарного анализа и интерпретации данных» в данной программе предполагает решение следующих **задач**:

Задачи **первого раздела** заключаются в предоставлении студентам базового понимания понятий и принципов искусственного интеллекта, его основных компонентов и возможностей в контексте гуманитарного анализа данных.

**Второй раздел** направлен на обучение студентов различным методам обработки, анализа и интерпретации данных с применением искусственного интеллекта. Это включает в себя изучение алгоритмов машинного обучения, обработки естественного языка, а также методов работы с текстами, аудио и видео данными.

**Третий раздел** курса связана с применением полученных знаний в реальных гуманитарных сферах, таких как лингвистика, социология, психология и другие. Студентам предоставляется возможность разработать проекты и исследования, где они могут применить искусственный интеллект для анализа и интерпретации данных в своей выбранной области.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл (вариативная часть, дисциплины по выбору). Курс «Искусственный интеллект для гуманитарного анализа и интерпретации данных» изучается на основе и параллельно с освоением знаний, умений и компетенций, полученных при изучении следующих дисциплин: Базовый компонент профессиональной подготовки. Учебная дисциплина «Искусственный интеллект для гуманитарного анализа и интерпретации данных» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения курсов: «Общая психология»; «Общий психологический практикум»; «Философия»; «Обучение служением»; «Социально-психологический практикум»; «Зарубежные теории психологии личности»; «Проектная деятельность»; «Экспериментальная психология»; «Профессиональный электив. Знаковые системы и вербальная информация»; «Управленческий консалтинг и коучинг»; «Качественные методы психологии». Освоение компетенций по данному курсу происходит параллельно с их освоением в рамках курсов: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 1. ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и	ИД-1ук1 <b>Знать</b> методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа

синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД-2ук1  <b>Уметь</b> применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников</p> <p>ИД-3ук1  <b>Владеть</b> методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>
ОПК-1: Способен принимать участие в мониторинге социально-психологических явлений, процессов и ситуаций	<p>ИД-1опк1  <b>Знать</b> основы и этапы планирования исследования в использовании искусственного интеллекта</p> <p>ИД-2опк1  <b>Уметь</b> анализировать основные методологические и этические проблемы, возникающие при проведении исследований с использованием искусственного интеллекта</p> <p>ИД-3опк1  <b>Владеть</b> навыками общего планирования и разработки программы исследования по разным типам плана на основе современной методологии</p>

Планируемые результаты обучения	Что будет знать	Что будет уметь	Чем будет владеть
1. Понимание основ ИИ в гуманитарных науках	- Знать ключевые понятия и принципы искусственного интеллекта в гуманитарных дисциплинах. Понимать роль компонентов ИИ в анализе данных.	- Уметь объяснять основные понятия и принципы искусственного интеллекта в гуманитарном контексте. Толковать взаимосвязь компонентов ИИ для анализа данных.	- Владеть способностью интерпретации роли ключевых компонентов ИИ в гуманитарных науках. Знать базовые понятия и принципы функционирования ИИ в гуманитарной сфере.
2. Знание методов анализа гуманитарных данных с применением ИИ	- Знать различные алгоритмы машинного обучения и методы обработки естественного языка. Понимать принципы анализа и классификации гуманитарных данных с помощью ИИ.	- Уметь выбирать подходящие алгоритмы машинного обучения для обработки данных в гуманитарных дисциплинах. Толковать результаты анализа текстовых данных при использовании методов обработки естественного языка.	- Владеть знанием различных методов анализа данных, включая алгоритмы машинного обучения и методы обработки естественного языка. Знать основные принципы анализа и классификации гуманитарных данных с использованием ИИ.
3. Применение методов машинного обучения и обработки языка	Знать основные этапы создания и настройки моделей машинного обучения. Знать	- Уметь создавать и настраивать модели машинного обучения для предсказания и	- Владеть способностью применения различных методов

	основы работы с методами обработки естественного языка для анализа текстов.	кластеризации данных в гуманитарных дисциплинах. Толковать результаты анализа текстовых данных с использованием методов обработки естественного языка.	машинного обучения для анализа гуманитарных данных. Знать основы обработки естественного языка и применения её для интерпретации текстовых данных.
4.Разработка проектов с применением ИИ в гуманитарных областях	- Знать принципы планирования, реализации и оценки проектов, в которых используется ИИ для анализа данных. Знать методы адаптации ИИ к гуманитарным задачам.	- Уметь планировать, реализовывать и оценивать проекты, использующие ИИ для анализа данных в гуманитарных дисциплинах. Толковать соответствие между методами ИИ и конкретными гуманитарными исследовательскими задачами.	- Владеть знанием принципов разработки, исполнения и оценки проектов, использующих ИИ для анализа данных в гуманитарных областях. Знать методы адаптации методов ИИ к специфике гуманитарных задач.
5.Критическое мышление и оценка результатов анализа данных	- Знать методы оценки надежности и применимости результатов анализа данных. Знать основные виды ограничений и ошибок, возникающих в анализе данных.	- Уметь критически оценивать результаты анализа данных с точки зрения их достоверности и применимости в гуманитарных исследованиях. Толковать возможные ошибки и ограничения, связанные с применением методов ИИ к данным.	- Владеть знанием методов анализа достоверности и применимости результатов анализа данных. Знать основные виды ограничений и ошибок в анализе данных с использованием методов ИИ.
6. Коммуникация и представление результатов анализа	- Знать принципы эффективной коммуникации результатов анализа данных. Знать способы подготовки отчетов и презентаций для разных аудиторий.	- Уметь эффективно представлять результаты анализа данных в устной и письменной форме для различных аудиторий. Толковать акценты, которые следует делать при коммуникации результатов анализа в зависимости от аудитории.	-Владеть способностью эффективной коммуникации результатов анализа данных разными способами. Знать способы подготовки разнообразных материалов для коммуникации результатов.
7. Этические аспекты применения ИИ	- Знать основные этические вопросы, связанные с применением ИИ в гуманитарных дисциплинах. Знать принципы принятия	-Уметь анализировать этические вопросы, возникающие при использовании ИИ в гуманитарных науках, и принимать соответствующие	- Владеть знанием основных этических вопросов, связанных с применением ИИ в гуманитарных дисциплинах. Знать методы принятия

	этически обоснованных решений в анализе данных.	решения. Толковать влияние этических норм на выбор и применение методов ИИ в анализе данных.	решений на основе этических принципов в контексте анализа данных.
--	---	--	---

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего)-

##### 4.2. по видам учебной работы (в часах)-

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54	
Аудиторные занятия:	54	54	
лекции	18	18	
практические и семинарские занятия	36	36	
лабораторные работы (лабораторный практикум)	нет	нет	
Самостоятельная работа	54	54	
Текущий контроль (количество и вид)	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях	
Курсовая работа	-	-	
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	зачет	зачет	
Всего часов по дисциплине	108	108	

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очно-заочная</u> )		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54	
Аудиторные занятия:	54	54	
лекции	18	18	
практические и семинарские занятия	36	36	
лабораторные работы (лабораторный практикум)	нет	нет	
Самостоятельная работа	54	54	
Текущий контроль (количество и вид)	Тестирование. проектные задания; устный	Тестирование. проектные задания; устный	

	опрос; участие в дискуссиях	опрос; участие в дискуссиях	
Курсовая работа	-	-	
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	зачет	зачет	
Всего часов по дисциплине	108	108	

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Введение в искусственный интеллект и его роль в гуманитарном анализе данных	18	2	6		0	0	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях
2 Основы обработки текстов и естественного языка для гуманитарных наук.	18	2	6		0	0	
3. Методы машинного обучения для анализа гуманитарных данных.	26	4	4		2	18	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях
4. Визуализация и интерпретация результатов анализа с использованием искусственного интеллекта.	24	6	12		2	18	
5. Этические аспекты применения искусственного интеллекта в гуманитарных науках.	22	4	8		4	18	
<b>Итого -й семестр</b>	108	18	36		8	54	зачет
<b>Экзамен</b>	-						-
<b>Итого</b>	108	18	36		8	54	

Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Введение в искусственный интеллект и его роль в гуманитарном анализе данных	18	2	6		0	0	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях
2. Основы обработки текстов и естественного языка для гуманитарных наук.	18	2	6		0	0	
3. Методы машинного обучения для анализа гуманитарных данных.	26	4	4		2	18	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях
4. Визуализация и интерпретация результатов анализа с использованием искусственного интеллекта.	24	6	12		2	18	
5. Этические аспекты применения искусственного интеллекта в гуманитарных науках.	22	4	8		4	18	
<b>Итого -й семестр</b>	108	18	36		8	54	зачет
<b>Экзамен</b>	-						-
<b>Итого</b>	108	18	36		8	54	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Тема 1.** Определение искусственного интеллекта. Роль ИИ в анализе данных в гуманитарных науках. Формы представления знания в искусственном интеллекте. Критерии научности в контексте гуманитарного анализа данных.

**Тема 2.** Предварительная обработка текстовых данных. Токенизация и нормализация текста. Анализ тональности и сентимент анализ. Извлечение ключевых слов и фраз.

**Тема 3.** Основы машинного обучения и применение в гуманитарных науках. Задачи классификации, кластеризации и регрессии в контексте гуманитарного анализа данных.

**Тема 4.** Визуализация данных и их роль в интерпретации результатов анализа. Интерпретация моделей и выводы на основе визуальных представлений.

**Тема 5.** Этические нормы и принципы в применении ИИ в гуманитарных исследованиях. Конфиденциальность данных, прозрачность алгоритмов и ответственность при использовании ИИ.



## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Практическое занятие 1.

#### Тема 2. Основы обработки текстов и естественного языка для гуманитарных наук

**Цель занятия:** Овладение основами обработки текстов и анализа естественного языка в контексте гуманитарных исследований.

#### Содержание занятия:

- 1. Предварительная обработка текстовых данных.**
  - Очистка и подготовка текстов для анализа. Удаление лишних символов, форматирование..
- 2. Токенизация и нормализация текста.**
  - Разбиение текста на слова и другие элементы (токены) для последующего анализа.
  - Приведение слов к нормальной форме, устранение морфологических форм.
- 3. Анализ тональности и сентимент анализ.**
  - Методы выявления эмоциональной окраски в тексте.
  - Практические примеры анализа тональности в гуманитарных данных.
- 4. Эффективная коммуникация результатов.**
  - Методы выделения наиболее значимых слов и выражений в тексте.
  - Примеры применения извлечения ключевых слов в анализе гуманитарных данных.

*Проектная работа 2 ч.:*

*Проектное задание:* Провести анализ гуманитарных текстов с применением основных методов обработки и анализа естественного языка..

*Самостоятельная работа:*

*Подготовить доклад на тему:*

1. Роль обработки текстов и анализа естественного языка в гуманитарных исследованиях.
2. Сравнить эффективность различных методов обработки текстовых данных в анализе гуманитарных материалов.

### Практическое занятие 2.

#### Тема 3. «Методы машинного обучения для анализа гуманитарных данных»

**Цель занятия:** Ознакомление с основными методами машинного обучения для анализа данных в гуманитарных науках.

#### Содержание занятия:

- 1. Введение в методы машинного обучения.**
  - Определение основных понятий и методов машинного обучения.
  - Роль машинного обучения в гуманитарном анализе данных.
- 2. Классификация методов машинного обучения.**
  - Разбор основных типов алгоритмов: классификация, регрессия, кластеризация.
  - Примеры применения каждого типа метода в гуманитарных исследованиях.
- 3. Обучение с учителем и без учителя.**
  - Понятия обучения с учителем и без учителя. Примеры задач для каждого типа обучения.

- Преимущества и ограничения каждого подхода.
4. **Оценка качества моделей машинного обучения.**
- Метрики оценки качества моделей: точность, F1-мера, ROC-кривая и другие.
  - Практические примеры применения метрик.

*Проектная работа 2 ч. Провести анализ гуманитарных данных с использованием выбранного метода машинного обучения.*

*Самостоятельная работа:*

*Подготовить доклад на тему:*

1. "Этические аспекты применения машинного обучения в гуманитарных исследованиях."
2. Сравнить теоретические и прикладные аспекты применения методов машинного обучения в анализе гуманитарных данных.

### **Практическое занятие 3.**

#### **Тема 4. «Визуализация и интерпретация результатов анализа с использованием искусственного интеллекта»**

**Цель занятия:** Овладение навыками визуализации и интерпретации результатов анализа данных с применением искусственного интеллекта.

#### **Содержание занятия:**

5. **Основы визуализации данных.**
  - Основные принципы визуализации данных с использованием графиков, диаграмм и др.
  - Роль визуализации в анализе данных и принятии решений.
6. **Интерактивная визуализация с использованием ИИ.**
  - Применение технологий искусственного интеллекта для создания интерактивных визуальных представлений данных.
  - Примеры интерактивных визуализаций в гуманитарном анализе.
7. **Интерпретация результатов анализа.**
  - Ключевые аспекты интерпретации данных и выводов, полученных с использованием ИИ
  - Процессы принятия решений на основе визуальных представлений.
8. **Эффективная коммуникация результатов.**
  - Подготовка презентаций и отчетов на основе визуализации данных.
  - Как эффективно коммуницировать результаты анализа с коллегами и заказчиками.

*Проектная работа 4 ч.:*

*Проектное задание Создать визуальное представление анализа данных с использованием технологий искусственного интеллекта..*

*Самостоятельная работа:*

*Подготовить доклад на тему:*

1. "Роль визуализации в процессе анализа данных с применением искусственного интеллекта."

2. Сравнить преимущества и ограничения различных методов визуализации данных при анализе гуманитарных данных с применением ИИ.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

*Не предусмотрено в учебном плане.*

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*Тематики курсовых работ:*

1. Анализ эмоциональной окраски текстов в социальных медиа с применением методов ИИ.
2. Прогнозирование общественного мнения: сравнение методов машинного обучения в анализе социальных данных.
3. Использование нейронных сетей для автоматического распознавания смысла и контекста в гуманитарных текстах.
4. Визуализация социокультурных тенденций с использованием инструментов ИИ.
5. Этические аспекты применения ИИ в анализе социальных данных: оценка воздействия и меры предотвращения ошибок.
6. Сравнительный анализ эффективности алгоритмов машинного обучения для предсказания тенденций в гуманитарных науках.
7. Автоматизация процесса категоризации и классификации гуманитарных данных с использованием ИИ.
8. Исследование влияния социокультурных факторов на анализ данных с применением ИИ.
9. Разработка и обучение собственной нейросети для анализа и интерпретации гуманитарных данных.
10. Сравнение различных методов интерпретации результатов анализа данных с использованием ИИ в гуманитарных науках.

### **1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ.**

#### **Перечень вопросов к зачету (по итогам - семестра)**

1. Что представляет собой искусственный интеллект и в чем его роль в гуманитарном анализе данных?
2. Какие основные формы представления знания используются в искусственном интеллекте?
3. Какие критерии определяют научность в гуманитарном анализе данных?
4. Какие этапы предварительной обработки текстовых данных существуют?
5. Что такое токенизация и нормализация текста, и какие задачи они решают?
6. В чем заключается анализ тональности и сентимент анализа текстовых данных?
7. Какие методы применяются для извлечения ключевых слов и фраз из текстов?
8. Какие алгоритмы машинного обучения применяются для анализа гуманитарных данных?
9. Какие задачи решаются с использованием алгоритмов классификации в гуманитарных науках?
10. Что такое кластеризация и в каких случаях она применяется в анализе гуманитарных данных?
11. Как оценивается качество моделей машинного обучения в гуманитарных исследованиях?
12. Какие основные принципы визуализации данных с использованием искусственного интеллекта существуют?

13. В чем особенности интерпретации результатов анализа данных при применении искусственного интеллекта?
14. Какие этические нормы и принципы важны при применении искусственного интеллекта в гуманитарных науках?
15. Каким образом можно обеспечить прозрачность и объяснимость алгоритмов ИИ в анализе данных?
16. Какие вопросы связаны с ответственностью и обязанностями исследователей при применении ИИ в гуманитарных исследованиях?
17. В чем заключается системный подход как общенаучная методология, и как он применяется в психологии?
18. Какие метапсихологические категории "личность", "общение", "деятельность" играют важную роль в методологии психологии?
19. В чем суть личностного подхода в психологии, и какие аспекты он охватывает?
20. Что представляют собой деятельностный и полисубъектный подходы в психологии, и как их применять при анализе психического?
21. Какие философские основания оказывают влияние на психологию, и какие принципы они вносят в научное познание в этой области?
22. В чем заключается системный подход как общенаучная методология, и как он применяется в анализе гуманитарных данных?
23. Какие метапсихологические категории "личность", "общение", "деятельность" играют важную роль в методологии психологии?
24. В чем суть личностного подхода в психологии, и какие аспекты он охватывает?
25. Что представляют собой деятельностный и полисубъектный подходы в психологии, и как их применять при анализе психического?
26. Какие философские основания оказывают влияние на психологию, и какие принципы они вносят в научное познание в этой области?
27. Какие методы классификации данных применяются в анализе гуманитарных материалов?
28. Какие метрики используются для оценки качества моделей анализа данных в гуманитарных науках?
29. В чем заключается особенность анализа социальных данных с применением искусственного интеллекта?
30. Какие этические аспекты следует учитывать при использовании искусственного интеллекта для анализа гуманитарных данных?
31. Как можно обеспечить прозрачность и объяснимость алгоритмов ИИ при анализе гуманитарных данных?
32. Какие принципы и нормы важны при применении искусственного интеллекта для анализа социокультурных тенденций?
33. Как можно сравнить эффективность различных методов анализа гуманитарных данных с использованием искусственного интеллекта?
34. Какие аспекты этических норм особенно важны при работе с гуманитарными данными, основанной на искусственном интеллекте?
35. Как можно сбалансировать различные точки зрения и интересы при применении искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях?

## 10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Тема 2. «Основы обработки текстов и естественного языка для гуманитарных наук.»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение проектного задания</li> <li>- Подготовка доклада</li> <li>- Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	18	Устный опрос Проверка задания Зачет
Тема 3. «Методы машинного обучения для анализа гуманитарных данных.»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение проектного задания</li> <li>- Подготовка доклада</li> <li>- Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	18	Устный опрос Проверка задания Зачет
Тема 4. Визуализация и интерпретация результатов анализа с использованием искусственного интеллекта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение проектного задания</li> <li>- Подготовка доклада</li> <li>- Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	18	Устный опрос Проверка задания Зачет
Итого		54	

Форма обучения \_\_\_\_\_ очно-заочная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Тема 2. «Основы обработки текстов и естественного языка для гуманитарных наук.»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение проектного задания</li> <li>- Подготовка доклада</li> <li>- Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	18	Устный опрос Проверка задания Зачет

Тема 3. «Методы машинного обучения для анализа гуманитарных данных».	– Выполнение проектного задания – Подготовка доклада – Подготовка к сдаче зачета	18	Устный опрос Проверка задания Зачет
Тема 4. Визуализация и интерпретация результатов анализа с использованием искусственного интеллекта.	– Выполнение проектного задания – Подготовка доклада – Подготовка к сдаче зачета	18	Устный опрос Проверка задания Зачет
Итого		54	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Бессмертный, И. А. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для вузов / И. А. Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01042-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511999> (

2. Иванов, В. М. Интеллектуальные системы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Иванов ; под научной редакцией А. Н. Сесекина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 93 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07819-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516865>

#### дополнительная:

1. Рабчевский, А. Н. Синтетические данные и развитие нейросетевых технологий : учебное пособие для вузов / А. Н. Рабчевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17716-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533606>

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 662 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16400-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530939>

#### учебно-методическая:

1. Кочетков И. Г., Профессиональный электив. Искусственный интеллект для гуманитарного анализа и интерпретации данных : учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» / И. Г. Кочетков ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2023. - 13 с. - Неопубликованный ресурс. - URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15538>.

Согласовано:

Главный редактор /Мамаева Е.П. /  / 23.05.2024 г.

#### б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. *КонсультантПлюс* [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. *eLIBRARY.RU*: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. *Федеральная государственная информационная система* «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. *Российское образование* : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /

  
подпись

/ 24.05.2024г  
дата

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик  \_\_\_\_\_ доцент кафедры психологии и педагогики Кочетков И.Г.